**O3.2\_Plan de lecție**

**Vârsta: 15 ani**

**Titlul lecției:** Turnul din Pisa, istorie și curiozități

**Disciplina școlară: arte**

**Concepte cheie: Turnul Pisa -** istorie, scop, dimensiuni

**Obiective:**

- Experimentați Piața Minunilor

- Observați poziția turnului în raport cu spațiul

**Aptitudini dezvoltate:** observare, descriere, analiză

**Materiale / echipamente necesare:**

- Căști VR

- Video VR <https://eloquent-ramanujan-887aa5.netlify.app/math.html>

**Planul lecției:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etape** | **Descrierea activității** | **Timp** |
| **Pregătirea înainte de lecție** | Această lecție se concentrează pe Turnul din Pisa.  Dacă aceasta este o primă experiență VR pentru studenți - urmați regulile de siguranță: - Elevii trebuie să se așeze în timp ce folosesc ochelarii VR și să nu țină nimic în mâini, cu excepția cazului în care experiența este de o natură atât de mare încât să necesite să stați în picioare, în caz în care, asigurați-vă că este permis suficient spațiu în jurul tuturor elevilor.  - Elevilor li se va spune să se aștepte la un sentiment de vertij. Dacă se agravează, elevii trebuie să scoată ochelarii VR.  - Învățătorii trebuie să știe cum să regleze focalizarea vizualizării înainte de a folosi căștile.  - Cursanții nu trebuie să folosească setul cu cască atunci când sunt: obosiți, au nevoie de somn, sub stres emoțional sau anxietate, când suferă de răceală, gripă, dureri de cap, migrene, deoarece acest lucru le poate agrava susceptibilitatea la reacții adverse.  - Elevii ar trebui să aibă posibilitatea de a renunța la utilizarea VR. |  |
| **Introducere** | Împărtășiți intențiile de învățare cu elevii.  Rugați cursanții să se gândească și să scrie orice întrebări pe care le au cu privire la obiectivele de învățare, de exemplu: Unde se află turnul ?, Cum se înclină ?, Care a fost scopul său? (profesorul se asigură că toate întrebările primesc răspuns până la sfârșitul lecției). | 5 min. |
| **Experiență imersivă inițială** | Elevii își pun căștile VR și explorează videoclipul în ritmul lor.  Opriți căștile și aduceți elevii înapoi în clasă. | 3 min. |
| **Experiență imersivă ghidată** | Elevii încep să exploreze pătratul și să ia notițe.  Elevii îmbracă căștile VR și încep experiența captivantă concentrându-se pe găsirea mai multor informații despre turn: fundal istoric, scop real, dimensiuni.    Lăsați timp pentru această explorare ghidată sau pornire și oprire atât timp cât este necesar pentru ca cursanții să se familiarizeze cu spațiul. | 5 min. |
| **Follow up** | Când momentul VR se termină, cursanții se adună în grupuri de 2 sau 3 și își împărtășesc ideile.  Cursanții compară notele și discută pentru a-și completa cunoștințele și înțelegerea. Profesorul facilitează discuția și se asigură că nu există neînțelegeri.  Elevii își folosesc stațiile de cercetare (laptopuri / tablete / telefoane) pentru a adăuga la cunoștințele acumulate prin experiența VR prin completarea notelor lor.  Sarcina este:  - scrieți un paragraf în care descrieți turnul cu o referire specială la istorie, stil și motive, motiv pentru care monumentul este numit înclinat, locația și scopul său, dimensiunile și materialele. | 5 min.  10 min. |
| **Evaluare formativa** | Profesorul prezintă site-uri web oficiale (https://www.opapisa.it/en, https://www.florence-museum.com/it/torre-di-pisa.php) cu un pic de istorie și curiozități ale Turnului înclinat din Pisa și informații despre monumentul prezentat în timpul acestei lecții, inclusiv Piața Miracolelor și piesele care reprezintă împreună alegoria vieții umane. | 5 min. |